

Ist mein Kind schulfähig?



Liebe Eltern der zukünftigen ersten Klassen!

Der Gedanke an die Einschulung Ihrer Tochter oder Ihres Sohnes löst sicherlich verschiedene Gefühle aus.

Es kommen Erinnerungen an den Eintritt in den Kindergarten, der doch eigentlich noch gar nicht so lange zurückliegt.

Vielleicht gibt es auch Befürchtungen oder Zweifel, ob Ihr Kind die neue Situation gut bewältigen wird.

Hoffentlich schwingt aber bei Ihnen allen ein Gefühl der Vorfreude mit, denn es steht ein weiterer Schritt zum „Groß-Werden“ und in die Selbstständigkeit an, und es steht eine spannende Zeit an!

Es ist auch für uns Lehrerinnen immer wieder erstaunlich und wunderbar, welche Entwicklung die Kinder vor allem im ersten Schuljahr nehmen. Damit ist nicht gemeint, dass es nicht auch anstrengend sein kann und Schwierigkeiten auftauchen können, aber auch daran wachsen die Kinder!

Das Wichtigste: Bleiben Sie ruhig und gelassen! Es dauert meist bis Weihnachten, bis alle Kinder „Schulkinder“ sind. Haben Sie Vertrauen in Ihr Kind und vergleichen Sie es nicht mit den anderen! Fragen Sie nach, wenn Sie Fragen haben!

Da unser Elternabend zum Thema Schulfähigkeit leider nicht stattfinden kann, möchte ich Ihnen auf diesem Weg einen kurzen Überblick über die schulrelevanten Fähigkeiten und Fertigkeiten geben.

Für Fragen und für Anregungen zur Förderung Ihres Kindes stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung!

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins Schulleben und bleiben Sie gesund!

Christine Schmidt, Schulpsychologin an der Grundschule Vierkirchen

Körperlicher Entwicklungsstand und motorische Fertigkeiten

- Allgemeiner Entwicklungsstand: körperliche, gesundheitliche Stabilität
- Grobmotorik: Bewegungen zielgerichtet ausführen als Voraussetzung für gute Feinmotorik
- Feinmotorik: sicherer Umgang mit Schere und Kleber, Stifthaltung, sauber ausmalen und nachzeichnen
- Gehör
- Sehfähigkeit



Geistige Lernvoraussetzungen

- Mengenverständnis: Mengen bis 6 erkennen, vergleichen, ordnen (nicht rechnen!)
- Formwahrnehmung: Formen erkennen, vergleichen, nachzeichnen
- Merkfähigkeit
- schlussfolgerndes Denken (Wenn-Dann-Beziehungen erkennen)
- Aufmerksamkeit, Konzentration (Spanne ca.15 Minuten): Zuhören, Aufträge ohne Nachfrage ausführen, im Tun bleiben



Voraussetzungen für einen erfolgreichen Schulstart

Soziale Kompetenzen

- Zugehen auf andere
- sich in der Gruppe angesprochen fühlen
- Einordnen in die Gemeinschaft
- Aufgaben übernehmen
- Konflikte angemessen lösen



Sprechen und Sprache

- Gesprächsbereitschaft: mit anderen sprechen, auf Fragen antworten
- Sprechverhalten: ganze Sätze, grammatikalisch richtige Sätze, angemessener Wortschatz
- Sprechmotorik: flüssiges Sprechen und deutliches Sprechen aller Laute



Emotionale Stabilität

- problemloses Ablösen von vertrauten Personen
- Selbstvertrauen und Ich-Stärke: Schwierigkeiten ertragen, Freude und Stolz am Erfolg empfinden, Gefühle äußern
- Frustrationstoleranz im Umgang mit anderen und bei der Arbeit
- Aufschieben von Bedürfnissen: warten können, ohne Belohnung oder ständigen Zuspruch arbeiten
- keine Ängste



Motivationale Lernvoraussetzungen

- Interesse, Neugier, Freude an der Arbeit
- Ausdauer
- Konzentration
- Anstrengungsbereitschaft: nicht gleich aufgeben, „Durchbeißen“ ermöglicht Gefühl des Stolzes
- Selbstständigkeit

